









## 2. "እንቀሳቸዴ" ሽያጭ ላይ ባተናር አሰራረንት

በለቱት አመታት በርካታ የትግል ጥረምች ለፍቅርና:: በህጻረቻችን ደረጃ እንዳን ይሞላን ያ  
ሆማውን "የትግል እንደነት ጥር" "እለቻኬይ ጥር" ወዘተ አያዝ በዘመኑ መግለጫዎች አውጥተናል በዘመኑ ገለጫዎች አይ  
ሆናል:: ነገር ጥን አስተያየት እንደሚታየው ከሆነ እንዳን ከፍ በለን የጠቀሰናቸው የህጻረተሰበ የተለያየ ከፍነውች በየ  
ተቻዎን እንጂበው በንግድ ሌሎች ፍርድ ተማሪውንና መቀኑን በእንድ ቀናና በእንድ መፈከር ከፌር አስተዳር በሆነቸቱ ከዘ  
የም ወረዳ በለን በእኔሰ አቦብ ደረጃ እንዳን በሆነ ሁሉም በእንድ ላይ እንዲነሳ ማድረግ የተቻለ አይመሰላም:: ይህ  
የሚያስተኛ እንድ ቀናና ውጤ ነገር ነው:: አመራር መሰጣት ማለት ጥረ ከመውርዎ አልዕ ከፍ በለን የጠቀሰናቸው የተሰጠ  
በኩር የህጻረተሰበ ከፍነውች ወሰተ በተቀባዩና በተደረሱ መልክ ተማሪው እንዱሁ ከፍነውች ለትግል እንደነበሩ ተ  
ንቃቁ በተመለሰት - ማለትም ካሱ በለው ማሳደቻችን ተጨማሪ ሁኔታ አስተዳደሩነት በሆነ - ድርጅቶች ሲሆ የሚሰሩ ተ  
ቁጥም በሆነ የተዋቀሩ እንት ያሰራልጋለ ማለት ነው:: ከዚህ ጥንካብ ከተነሳን መከተል የሚኖርበንን አካሄድ በአጭር  
በአጭሩ እንደሚከተለው ማስቀመጥ ይችላል::

መጀመሪያ የቅበቀ ሰላምችን ወይም ተማሪችን በተቻለ ተጨማሪ:: ገልፅ ማረከብ እንደሆነ ተሰጠው  
በየህጻረተሰበ ከፍ ያለትን ተማሪች አብጠርጥረው ማሚያውቁ "መሰተ አዋቁ" እንት (ወይም በነበሩ ተጠበር) ከል  
ተሰሩ እንደ አስተያየት የደረሰ ቁስቀባዎች የመሆናቸው እኩን አለ:: ለለዚህ ከፍ በለን በተቀሰናቸው የተሰጠበኩ የህ  
ጻረተሰባችን ተማሪች ጥረዎ በተደረሱ በመያድ መልክ የተሰማሩ እንት በቅበቀው ጥረት የሚገበበት ወይም ደግሞ አብ  
ዛቸው የየፈላጥቸው ድረ ጉዢ ለለፈጥቸው ከዚህ በቃው ጥረት በመጥገኘው ተጨማሪው ወይም ደግሞ በውጭ ሆነው በአለ  
ም አቀፍ ድርጅቶችም ሆነ በለለውች በነዚህ ተማሪችና በመፍትሬቸው ላይ የቆበ አውቀት ያለችው እንት  
ቻጠበር የሚገበበት እኩ ሆነ ተብሎ ለፈላጥ ይገባል::

ሁለተኛ በዘመኑ መልክ ለየህጻረተሰበ ከፍነውች የምናደርጋው ጥረ ምን የሀል ተጨማሪ በሆነ ወደፊነስ  
ደርሱ የትግል ተመራሽ እንደሆነን የች ጥረት በቃ ይጠቀል ማለት አይችልም:: እንደኛ ሌሎች ቁስቀባው በቀላል  
ቁንቁ በነዚህ ከፍነውች እንደሆርሱ ሁለተኛ ደግሞ እነዚህ የተለያየ የህጻረተሰበ ከፍነውች በቅበቀው ተደኑፍረው ወደ  
ትግበ "ይችላል" በለው እንደገባው የእኔቅበቀው እምርቻ የሚፈጥር ጥንበር ቁልም እንቀሳቸዴ ሽያል መፍጠሩ ላይ ማ  
ተናር ያሰራልጋል:: ይህ "እንቀሳቸዴ ሽያል" ሌላ ምንም ልይም እስከሁና ደረሰ በሆነው መቀኑን ተማሪውን  
መምር "የህዝብ ደምዕ ይከበር" "ደምናስና ተመቻቷት ይኗር" "ነቅስ ጥራ አይችልን" "የታሳት የፖለቲካ አሉ  
ይችላቸው በመለ ይፈፀም" እያለ አሁን የቀቀዬውን ትግል በጥንበር ቁልምነት ሌጅምናና መለውን የህጻረተሰበ ልይመበቀ "ለክሽ" የተቻዎ  
ም አርምጃዎች ሌጅምናና የሚችሉ ሽያል ሁኔታው ሆነው መተያየት ይኖርባቸዋል::

አራተኛ ይህንን ተማሪው ለማድረግ የሚጠበቀናው ድርጅቶች ሲሆ ገልፅ ይመለናል:: ከፍ በለው በጠቀ  
ለለው በተለያየ የህጻረተሰበ ከፍነውች ወሰተ ጥረቶችንን የሚያስተካበና ወደ ተማሪው የሚገባና እንት በሆነ ማድረ  
ሻች አለበት እንደተባለው ሁሉ በተማሪው:: በወጪቱና በንግድው:: በቻከለ ነችው:: በስተቀዱው:: በሌቶችና በሌሎች የ  
ጥናስና የቅበቀው ሽያል አካባቢ በግም ጥቻቻቸው በሆነ ቁልም የሚችሉ ሁኔታው ለተደረሱ እንት ያሰራልናል  
ማለት ነው::