

14.09.1998

የኢትዮጵያ ተቋማዊ የፖ.ስት.ኩ. ድርጅቶች ነገሮች አስተባባሪ ከሚታወቂያ
የመጀመሪያ ስብሰብ ቅለ ገበዳ

የሰብሰብ ቅለ ታሪክ
የሰብሰብው ተከራይ ቅለ — ስምንትና የህጻረቱ ቅማዊ ተወካዮች ተገኘተዋል::

የሰብሰብው ተከራይ ድርጅቶች

1. ከኢትዮጵያ

2. ከኢትዮጵያ ቃልዎች
3. ከደቡብ ገበደት
4. ከመድኑን
5. ከተዳደሪ
6. ከአብክ
7. ከተተለፈ-አብድ.
8. ከእርሻና

የተወካይ ስም

1. ዲ/ር ንግድ ነበሬ (በአዲት.ኩ. ቅማዊ ተወካይ
በላላትመድቦ ሁሉተም ተገኘተዋል::)
2. እቶ አ.የሁ ዓለማካሁሁ
3. ዲ/ር በየነ እጥበሳ
4. እቶ አ.የሁ ወ/ሸደቅ
5. እቶ ማቅዱ ይህኔ
6. እቶ አረጋዊ በርሃኝ
7. እቶ ገብረመስቀል ቃል-
8. እቶ አበቱ ሆነቱ
9. እሌተገኘም

የአስተባባሪ ከሚታወቂው ስብሰብውን ዲ/ር ንግድ ነበሬን በለ.ቁመንበርናት
እቶ ማቅዱ ይህኔን በፊተፀነት በመስማም ስብሰብውን ይመራ::

የሰብሰብው የመነጋገሪያ ሪፖርት

1ኛ/ የህጻረቱን ልዩ ልዩ ሰነዶችን በሚመለከት

2ኛ/ ስለ ሁበሩ አስተባባሪ ከሚታወቂና ድ/ቤት መመሥራት

3ኛ/ ስለ ሁበሩ ድርጅቶች መዋቅር በመድኑን በቀረበው ሰነድ እና
በመመሥራት መነጋገር የሚለትን ዓይነ::

1ኛ/ የሰብሰብ ቅደት ገበዳ ማጠቃለያ ሰነዶችን በሚመለከት

በዚህ ሪፖር እጠር ያለ የህጻረቱ ለውጭ ተደርሱ ገበዳው ያደረግቷው ሰነዶች
የሰብሰብውን ውስጥ በተለያየ ቁንቁዋጥ ተተርጓሜው ለደተለመሳዣ
እንቅስቃሴ እንዳያጣሁ ለማድረግ የሚከተለው የተርጉም የሥራ ከፍፍል
ተደርጋል::

1.1. የደመና የሚከተለው የሚመለከት የሚለውን ዲ/ር በየነና ለ/ጥርሱስ
መረጃ ገዢና ወደ እንግሊዘኛ እንዳተረጋጠሙ

1.2. ገበዳው ያደረግውን ግንዘበና የሰብሰብውን ውስጥ በተመሳሳይ ሆናቸው
የሚለውን ለ/ጥርሱስ መረጃ ገዢና እንዳተረጋጠሙ ተወስኗል::

1.3. ከሁለተኛው የታሪክ ገበዳ የቀረበውን የበኩረዋ ወርሱት ተሸን
በሚመለከት እቶ አ.የሁ ዓለማካሁሁ ወደ እንግሊዘኛ እንዳተረጋጠሙ ሁበሩ ቁርብ
እርሻው ተቀብለውቻል:: በአማርኛ የተዘጋጀት ሰነዶች ተስተካከለውና
ተማላተው እንዳያና ተጨማሪ ሁበሩ ቁርብ እቶ ማቅዱ ይህኔ ወስቀናም ሰነዶች
አመናቃው ለማቅረብ ተስማምተው የመጀመሪያው የመወያያ ሪፖር እስቃቄል::

2ኛ/ ስለ ሁኔታ አስተዳደር ከሚከተሉ የሚመለከት

የኢትዮጵያ አስተዳደር ከሚከተሉ የሚመለከት ስኩ. ያለ ወይደት የአ.ቃድ.ገን አስተዳደር ከሚከተሉ የሚመለከት ስኩ. ያለ ወይደት ተደርጓል፡፡ በዘመኑ የመጀመሪያ ርዕስ ሰር የአስተዳደር ከሚከተው ተመዝክሮ መቀበል ተመረቻ ለተጣላለት የህጻናት ተግል ወጥና እንዲመሆኑ መጠን የንብረቱ ማሳሰል የቅርቡ መሆኑን እንዲለበት ሁሉት የተለያየ ሁሉት ቅርቡ ተመዝክሮ፡፡

1ኛ/ አገር ቤት መሆኑ አለበት የሚለው ሁኔታ ቅርቡ አስተዳደሩው ከሚከተሉ በስራው ተነጋጋጋጋቸል፡፡ ሁኔታ የቅርቡው ከፍል የአስተዳደሩው አካልና የቤት አገር ወሰት መሆኑ ተግል-ን የቦለጠ ሌሎች የሚችል መሆኑን በመግለጫ የቅርቡ ሌሆን በሌላ በተ-ል-ደግም ይጠናን ከለይ የቅርቡውን ሁኔታ ባለመቀበል፡-

2ኛ/ የአስተዳደሩው ከሚከተሉ የንብረቱ ማሳሰል በውጭ አገር መሆኑ አለበት የሚለው ሁኔታ ቅርቡ፡፡ ለዘመኑ በበርካታ የህጻናት አባል ያርፈ-ቶች ተወካይ ስኩ. ያለ ማጠረራያ የቅርቡ ሌሆን ተቀላል ባለመለከት ከተነሳ-ት ወሰት

3/ የህጻናት አባል ያርፈ-ቶች በውጭ አገር መግኘት
ለ/ አሁን ለተጨማሪው ገብረትና ለተወስኑት አቅምች በሥራውን ላይ የሚገኘው የአሁኑ ማመራት አቅም ምን ሌሆን እንደሆነች ለይታው በአገር ወሰት ማሳሰል-ን መመራቻት አደጋና ነው የሚል ሌሆን፡

4/ የህጻናት ገብረትና እንደረቀዋ ያለውን ሥርት ማምት ወሰት ማስተባት አስፈላጊና-ትን በመቀበልና በውጭ ያለውን ቤት የቦለጠ በማስተባበር በቁ. የድጋፍ መሆኑት በመቀበልና የተባበሩና የተቀነበበ ያጥለማስለያዊ የድጋፍ ማስበበብ
ተረት ከተደረገ በጃላና

5/ የህጻናት ተመዝክሮ አንድ አስተማማኝ ደረጃ ላይ ለደርሰ በአገር-ቱ ወሰት
ለፈጻጠር በሚችል አመቂ ሆኖታ ቅበ በቀበ ወደ አገር ቤት እንደገባ ማድረጋ
ተገበጋ-ት ያለው መሆኑን በመግለጫ ሲሆ ወይደት ከተደረገ በጃላ የህጻናቱ
ማሳሰል አውጭ-ት እንደሆነ በመ-ለ ድ-ምዕ ተወስናል፡፡
ከዘመኑ በማይያዝ ገብረዋ አስተዳደር ከሚከተሉ ገብረዋ የቤት የሚለው-ም ሁኔታ
በተመሳሳይ ሆኖታ በተስተካከለው ተቀብይነት አለገኘም፡፡ በዘመኑ ሁኔታ ላይ
በመመርከና ቅጂ አስተዳደሩው ከሚከተሉ ማሳሰል-ን በአውጭ በማድረግ

1ኛ/ በአማራኬና

2ኛ/ በኢትዮጵያ በንብረቱ አባል ያርፈ-ቶች ቅርጉሙኬችን እንደያቻቻቸው፡፡

3ኛ/ አስተዳደሩው ከሚከተሉ የወሰት ተስለት የንብረቱን የሥራ ክንውጥ-ቶ ለማከናወን
የሚያስተካወ አንድ ከአስተዳደሩው ከሚከተው ወሰት አረት አባል የሚገኘበት ቅጂ
ለከራተረዥት እንደቀረውና የአውጭ-ት አሁን የሚያስተባበር ድ-ም አንድ
አስተዳደር በስተቀርቃቻቸው እንዲመደብ ተወስናል፡፡

4/ የኢትዮጵያ መሆኑት ለአስተዳደሩው ከሚከተሉ ቅጂ ለከራተረዥት ተመርጫል፡፡

1ኛ/ ያ/ር ንግድ ከበኬ (አ.ቃድ.ቁ ቅጂ ተወካይ ባለመስከላ-) በንብረዋ ለማስበበብ

2ኛ/ አቶ አረጋዊ በርሃና በምክትል ለማስበበብ

3ኛ/ አቶ ማም ይህና በዋና ይከናወነት

4ኛ/ አቶ አ.ቃድ ወልደግኝቹ በንግዴዎ ይሞኑት

እንዲያገለግለ የአስተዳደር ከሚከተው መስናል፡፡

3ኛ/ የህጻናት ያርፈ-ቶች መቀቅር በሚመለከት

ሠስተኛው-ና የመጨረሻው የአስተዳደሩው ከሚከተሉ የመጀመሪያ ርዕስ ተስፋ ተስፋ ተስፋ
በተካሃደው ሆኖ ላይ በኢትዮጵያ መደንገኝ ደግሞከራለያዊ ፖርቲ (መደ-ን)
የሚፈጻሚውን የንብረቱ ያርፈ-ቶች መቀቅር ሰነድ የሚያስለው ተኩስለ
የሚጠመው ተጠምረና የሚውስደው እንዲለ ተወስድ ሥር ላይ እንዲውል

በገባው የተወሰኑ ተግባራዊ ለማድረግ በንብረቱ ይርሱታዊ መዋቅር እና
ስሩ ያለ ወይደት ተከሂሳል፡፡ በዘመኑም መሠረት፡-

1ኛ/ ለህብረቱ ስነድ መግቢያንት፡ ዓላማና ተግባር ከገባው የዶሞክራሲ ሂደትና
ትልም ከሚለው መግቢያ እንዲወሰድ፡

2ኛ/ ከመጀገን ከቀረበው ስነድ እንዲኖር እንቀጽና ጽዜ እንቀጽ እንዳታሳና
እንዲለው በማድረግ አ/ከሚቻው እኩልቃቻዋል፡
እንዳታሳና የተደረገት እንቀጽ

3÷4÷7÷18÷19

እንዳለ የተወሰኑ

5÷ 6÷ 8÷9÷10÷11÷12÷13÷

በመጀገን ከቀረበው ስነድ መለያ በመለያ የተሰረዘው ወይም ይዘታቸው በሌሎች
እንቀጽ እንዳከተቱ የተደረገ፡፡
መግቢያ 2÷14÷15÷16÷17÷20 ፍቃው፡፡

በማጠቃለያም

የኢትዮጵያው ከሚቱ ለሌሎችንም በማስበበያንት በቀረበ ጉዳቶች፡ ሁብረቱን
ለማጠቃለው መወሰድ በማግበቻው የዶ.ጥለመግለፎ፡ ይርሱታዊና አጠቃላይ
የጥረጋጋጌ ሲሆዎች ላይ ለይ ተከራዩ እንዳለጥ ተስማምቷል፡፡
የሁብረቱን ይርሱታዊ መዋቅር አስመልካተው የተገኘለ እንቀጽ ታርሙዎና
ተስተካከለው ሥር ላይ እንዲወሰል የረዳት እንዳደረግ ተወስናል፡፡

የገባው ስጋዕጣ

የገባው ቅለ ገዢ የክል

፳/፪ ነገሮ ነበሬ

ማቅም ይህኔ